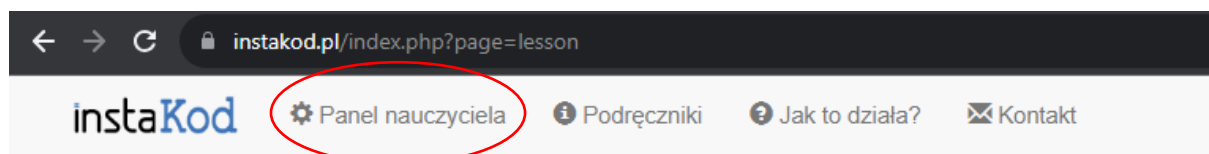


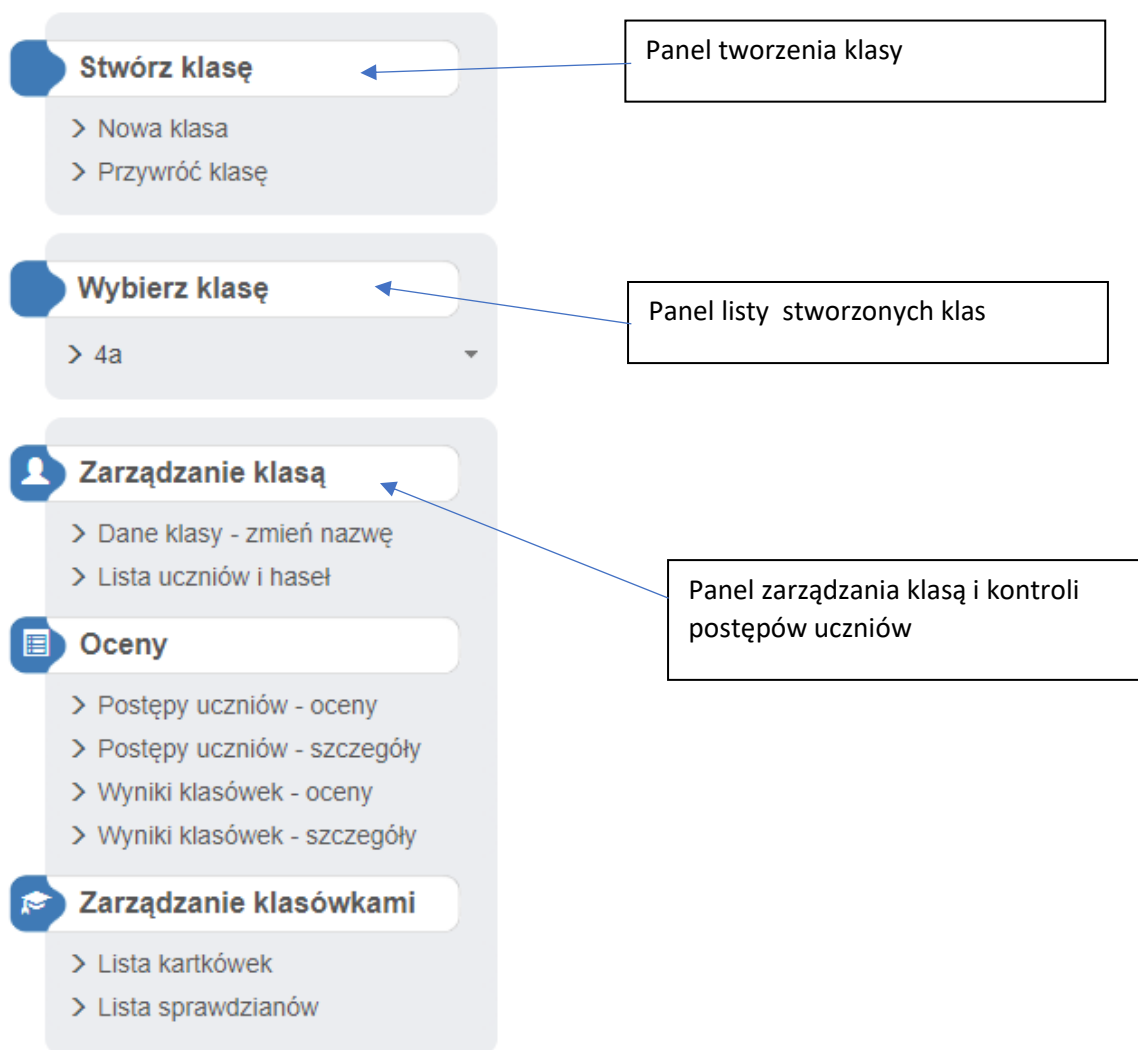
Drogi Nauczycielu,

Jeśli poznałeś już Assembly i przeszedłeś przez zadania z programu dla swojej klasy lub przez kurs dla nauczycieli, to jesteś gotowy założyć klasę i zacząć prowadzić lekcje.

Przeprowadzimy cię przez **PANEL NAUCZYCIELA**, który będzie cię wspierał w prowadzeniu twojej klasy przez program.



Po kliknięciu w panel pojawia się menu Panelu nauczyciela. Podzielony jest na 3 części.



Krok 1 Stwórz klasę, dodaj uczniów, wydrukuj hasła



Stwórz klasę

Stwórz klasę, nadając jej nazwę oraz poziom zaawansowania zadań.

Nazwa:

Poziom klasy:

Stwórz

Po stworzeniu klasy nie ma możliwości edycji jej poziomu.
Nazwę klasy można edytować w dowolnym momencie.

Wybierz opcję „**Nowa klasa**”.

Wpisz nazwę klasy – np. „kl 6a”.

Wybierz poziom klasy.

Możesz wybrać jeden z poziomów na liście, np.

„klasa 4 pilot”,

„klasa 5 pilot”,

„klasa 6 pilot”,

Zwróć uwagę, że wybrane poziomy klas dla pilotażu 2023/2024 programu Programowanie = nasz drugi język to:

poziom klasy	semestr 1	semestr 2
klasa 4 pilot	Podstawy programowania dla uczniów klasy 4, którzy pracują pierwszy rok w InstaKod, realizowany zgodnie z założeniami programu nauczania „Informatyka. Podstawy programowania klasy 4-8. Instakod” na poziomie klasy 4, nie modyfikowany na potrzeby pilotażu Programowanie = nasz drugi język	Technologie informacyjne dla uczniów klasy 4, którzy zrealizowali naukę podstaw programowania w zakresie przewidzianym dla klas 4 w pierwszym semestrze roku szkolnego, realizowane zgodnie z założeniami ogólnego programu dla klasy 4, nie modyfikowany na potrzeby pilotażu Programowanie = nasz drugi język

klasa 5 pilot	Modyfikacja programu na potrzeby pilotażu. W pierwszym semestrze uczniowie klas 5 realizują podstawy programowania przewidziane w klasie 4 (odpowiednik programowanie klasa 4)	Modyfikacja programu na potrzeby pilotażu. W drugim semestrze uczniowie klas 5 realizują podstawy programowania przewidziane w klasie 5 dla uczniów, którzy kontynuują naukę po klasie 4 (odpowiednik programowanie klasa 5 kontynuacja)
klasa 6 pilot	Modyfikacja programu na potrzeby pilotażu. W pierwszym semestrze uczniowie klas 6 realizują podstawy programowania przewidziane w klasie 4 i klasie 5 (odpowiednik programowanie klasa 5 od podstaw)	Modyfikacja programu na potrzeby pilotażu. W drugim semestrze uczniowie klas 6 realizują podstawy programowania przewidziane w klasie 5 dla uczniów, którzy kontynuują naukę po klasie 4 (odpowiednik programowanie klasa 5 kontynuacja)

Jeśli chcielibyście pracować z klasami 7 i 8 dobrym pomysłem jest przerobienie z nimi podstaw programowania na poziomie klasa 6 pilot, tak by w kolejnym roku z nową klasą 8 można było zacząć podstawy programowania w języku tekstowym z dobrym wprowadzeniem.

Dodaliśmy klasę z nazwą **kl 6a** na poziomie „**Klasa 6 od podstaw**”. Na tym etapie nie mamy w niej uczniów. Klasa ta pojawiła się na liście „Wybierz klasę”.

Stwórz klasę

- > Nowa klasa
- > Przywróć klasę

Wybierz klasę

- > 6a pilot SP 13

Zarządzanie klasą

- > Dane klasy - zmień nazwę
- > Lista uczniów i haseł

Oceny

- > Postępy uczniów - oceny
- > Postępy uczniów - szczegóły

Stwórz klasę

Stwórz klasę, nadając jej nazwę oraz poziom zaawansowania zadań.

Nazwa:

Poziom klasy:

Stwórz

Po stworzeniu klasy nie ma możliwości edycji jej poziomu.
Nazwę klasy można edytować w dowolnym momencie.

Co zrobić gdy wybraliśmy zły poziom dla klasy?

Nie mamy możliwości zmiany poziomu klasy, ponieważ przy jej założeniu generują się quizy i sprawdziany na danym poziomie.

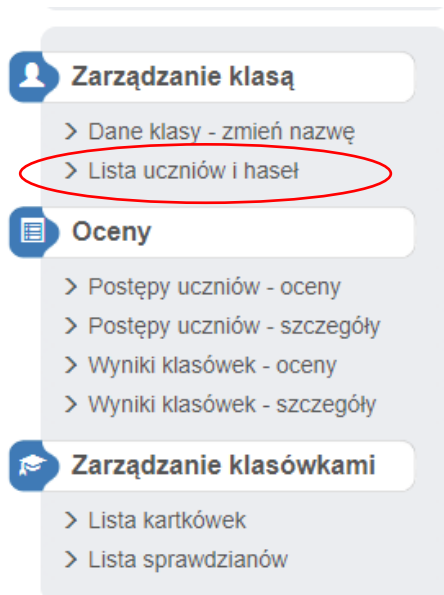
Należy wybrać tę klasę z listy klas, zmienić jej nazwę w panelu „**Dane klasy – zmień nazwę**” na np. „do usunięcia” i dodać jeszcze raz „kl 6a”, tym razem wybierając prawidłowo jej poziom.

Co zrobić gdy pojawił się błąd w nazwie klasy?

Jeśli zrobisz błąd w nazwie klasy, wybierz ją z listy klas i otwórz panel „Dane klasy – zmień nazwę”.

Dodawanie uczniów do klasy

Otwórz listę **Wybierz klasę**, wybierz „kl 6a” i wciśnij guzik „**Lista uczniów i haseł**”.



Wybierz „dodaj ucznia”

Dodawanie uczniów

Wpisz wymyślony przez siebie identyfikator ucznia oraz nadaj mu numer na liście.

Identyfikator	Numer na liście

✖

Importuj CSV
Dodaj więcej
Zapisz

[Pobierz szablon pliku CSV](#)

Uczniów dodajemy przez „Dodaj więcej uczniów” uzupełniając dwa pola – „**Identyfikator**” oraz „**Numer na liście**” lub korzystając z importu identyfikatorów i nr uczniów z pliku CSV.

Identyfikatory uczniom nadajesz dowolnie. Pamiętaj by stworzyć swój system identyfikatorów pozwalający na łatwe ustalenie przez ciebie, którego ucznia dotyczy. „**Numer na liście**”, który podajesz, jest kolejnością, według której uczniowie będą wyświetlani w klasie. Jeśli nadasz numery takie jak uczniowie mają w dzienniku, łatwiej ci będzie przeglądać wyniki sprawdzianów i quizów oraz wyniki bieżącej pracy uczniów.

Jak importować listy identyfikatorów uczniów i ich numery:

1. Na ekranie „Lista uczniów i haseł” wybierz przycisk „Dodaj ucznia”.

Lista uczniów i haseł

Możesz wybrać ucznia, aby zmienić jego dane. Dodatkowo możesz zresetować oraz wydrukować hasło ucznia.

Numer	Identyfikator	Login	Hasło
Dodaj ucznia Drukuj wszystkie hasła			

2. Wybierz przycisk „Pobierz szablon pliku CSV”.

Dodawanie uczniów

Wpisz wymyślony przez siebie identyfikator ucznia oraz nadaj mu numer na liście.

Identyfikator	Numer na liście
Importuj CSV Dodaj więcej Zapisz	

[Pobierz szablon pliku CSV](#)

3. W dowolnym edytorze wypełnij plik CSV.

	A	B
1	Identyfikator	Numer na liście
2	Uczeń A	1
3	Uczeń B	2
4	Uczeń C	3
5	Uczeń D	4
6	Uczeń E	5
7	Uczeń F	6
8	Uczeń G	7
9	Uczeń H	8
10	Uczeń I	9
11	Uczeń J	10
12		

4. Wybierz przycisk „Importuj CSV”, żeby wgrać wypełniony plik CSV.

Dodawanie uczniów

Wpisz wymyślony przez siebie identyfikator ucznia oraz nadaj mu numer na liście.

Identyfikator	Numer na liście
Uczeń A	1
Uczeń B	2
Uczeń C	3
Uczeń D	4
Uczeń E	5
Uczeń F	6
Uczeń G	7
Uczeń H	8
Uczeń I	9
Uczeń J	10

Importuj CSV

Dodaj więcej

Zapisz

[Pobierz szablon pliku CSV](#)

Zweryfikuj poprawność danych i wybierz przycisk „Zapisz”.

Za każdym razem, kiedy chcesz dodać kolejnego ucznia do listy, wystarczy wcisnąć guzik „**Dodaj więcej**”. Pole do wypełnienia danych kolejnego ucznia pojawi się automatycznie.

Po uzupełnieniu listy uczniów, wcisnij guzik „**Zapisz**”. System stworzy unikatowy login ucznia z identyfikatora podanego przez ciebie. Będzie się składać z kilku pierwszych znaków podanego przez ciebie identyfikatora uzupełnionego trzema cyframi.

Numer	Identyfikator	Login	Hasło			
1	Jan Kowalski	jankow809	plik	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
2	Piotr Nowak	piotrn952	fach	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
3	Adam Wiśniewski	adamwi218	opos	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia

Co zrobić gdy dodałeś błędnie ucznia do klasy?

Aby usunąć ucznia z klasy, należy wejść do klasy, wybrać panel „**Lista uczniów i haseł**” – ten sam, który został użyty wcześniej do stworzenia listy uczniów - i wcisnąć czerwony napis „**Usuń ucznia**”. Ucznia można usunąć z klasy jedynie jeśli był błędnie dodany, w szczególności nie rozpoczął na swoim koncie pracy. Po usunięciu ucznia znika on z systemu. Jeśli uczeń został dodany do klasy, zalogował się na swoim koncie i rozpoczął pracę, nie ma możliwości skasowania konta.

Co zrobić gdy chcesz zmienić kolejność wyświetlania się uczniów na liście?

W tabeli „**Wybierz klasę**” wybierz klasę „kl 6a”, po czym otwórz panel „**Lista uczniów i haseł**”. Z listy uczniów kliknij na tego, którego numer chcesz zmienić. W ten sposób możesz również edytować identyfikator ucznia, jednak nie zmieni to jego loginu.

Numer	Identyfikator	Login	Hasło			
1	Jan Kowalski	jankow809	plik	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
2	Piotr Nowak	piotrn952	fach	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
3	Adam Wiśniewski	adamwi218	opos	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia

Dane ucznia

Identyfikator:

Numer:

Zapisz

Hasła - drukowanie i resetowanie

Aby wydrukować loginy i hasła uczniów należy wybrać klasę z listy „**Wybierz klasę**” i otworzyć panel „**Lista uczniów i hasła**”. Pod listą uczniów znajduje się guzik „**Drukuj wszystkie hasła**”.

Mozesz wybrać ucznia, aby zmienić jego dane. Dodatkowo możesz zresetować oraz wydrukować hasło ucznia.

Numer	Identyfikator	Login	Hasło			
1	Jan Kowalski	jankow809	plik	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
2	Piotr Nowak	piotr952	fach	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
3	Adam Wiśniewski	adamw1218	opos	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia

Dodaj ucznia

Drukuj wszystkie hasła

Wciśnięcie go otworzy widok drukowania haseł, tyle stron ile jest uczniów.

Drukuj

Łącznie: **strony** – 2

Zapisz

Anuluj

Urządzenie docelowe



Zapisz jako PDF

Zmień...

Strony

☒

Wszystkie

☐

np. 1–5, 8, 11–13

Układ

Pionowo

+

Więcej ustawień

12.10.2018

https://instakod.pl/doc/print_chidoc_password.php?class=1&id=57&stack=%5D%5A%08%5A%3A%3A%2F%5A%2C%7F%0A%0...

Witaj w **InstaKod**, podstawach programowania w Assembly! :)

Nauczysz się, jak komputer wczytuje, zapamiętuje i wypisuje liczby i słowa, jak można wykonywać na liczbach operacje arytmetyczne, jak ustawiać warunki i wykonywać listy instrukcji wielokrotnie.

Twój pomocnik w rozmowie z komputerem będzie Assembly - język zrozumiały dla komputera. Twój nauczyciel informatyki założył dla Ciebie konto, na którym znajdziesz podręcznik i zadania do wykonania. W zakładce „oceny” system wyświetli informacje o:

- terminie na kiedy należy rozwiązać zadania,
- liczbie zaliczonych zadań oraz
- sugerowanych przez system ocenach za systematyczną pracę.

Dostęp do twojego konta na platformie InstaKod, znajdziesz na stronie

instakod.pl
login: zosiak983
hasło: lord
identyfikator: Zosia Kow
numer: 1

Zyczmy powodzenia. Do dzieła!

Wytnij i wklej do zeszytu informatyki

Zaleca się by uczniowie wkleili informację z loginem i hasłem do zeszytu do informatyki.

Jak zresetować hasło konkretnego ucznia?

Wybierz swoją klasę z listy „**Wybierz klasę**”, po czym otwórz panel „**Lista uczniów i haseł**”. Pojawia się lista uczniów w wybranej klasie. Wybierz ucznia, któremu chcesz zmienić hasło i wciśnij „**Resetuj hasło**” obok jego nazwiska i potwierdź.

Numer	Identyfikator	Login	Hasło			
1	Jan Kowalski	jankow809	zysk	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
2	Piotr Nowak	piotrn952	fach	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
3	Adam Wiśniewski	adamwi218	opos	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia

Reset hasła

Czy chcesz zresetować hasło?

Tak

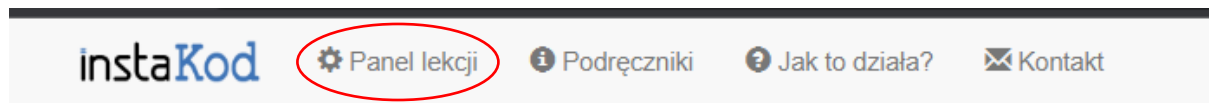
Nie

Następnie wydrukuj je tylko temu uczniowi wybierając opcję obok – „**Drukuj hasło**”.

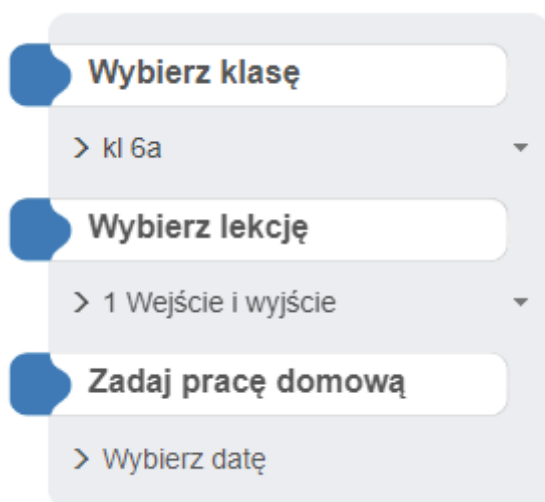
Numer	Identyfikator	Login	Hasło			
1	Jan Kowalski	jankow809	auto	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
2	Piotr Nowak	piotrn952	fach	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia
3	Adam Wiśniewski	adamwi218	opos	Resetuj hasło	Drukuj hasło	Usuń ucznia

Krok 2. Rozpocznij lekcję lub przejdź do trybu klasówek.

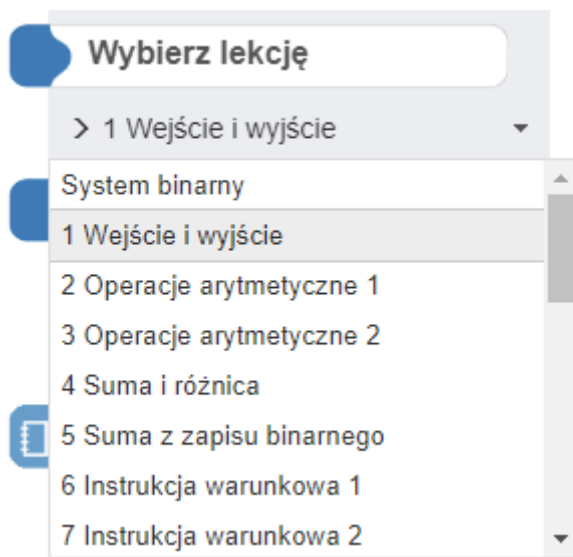
Do tej części musimy na chwilę przejść do „Panelu lekcji”



Po przejściu w tryb „Panelu lekcji” nasze poprzednie menu się zmieni. Tym razem do wyboru są opcje „Wybierz klasę”, „Wybierz lekcję” oraz „Zadaj pracę domową”.

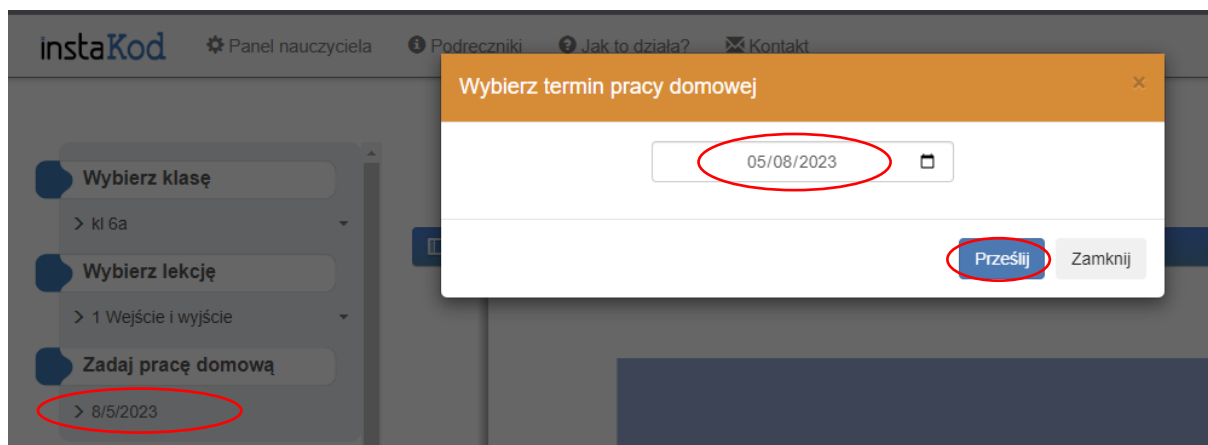


Kliknięcie w tytuł lekcji otworzy rozwijaną listę tematów dostępnych dla wybranego poziomu klasy.

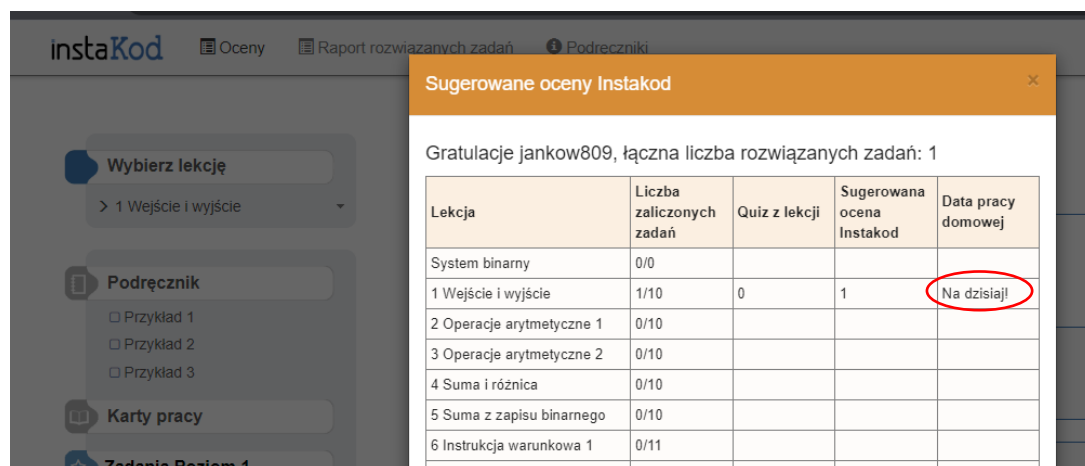


„Zadaj pracę domową” daje możliwość ustalenia terminu do kiedy system bierze pod uwagę liczbę zaliczonych zadań do sugerowanej oceny InstaKod za systematyczność pracy.

Zadajmy pracę domową z lekcji **1 Wejście i wyjście** dla klasy **kl 6a** na dzień **05.08.2023**.



W dniu 05.08.2023 na koncie ucznia w zakładce „oceny” pojawi się informacja, o tym że uczeń zrobił 4 z 12 zadań, sugerowana ocena jest 4, i w dacie pracy domowej pojawiła się informacja, że praca jest „Na dzisiaj!”. Jeżeli uczeń zrobi wszystkie zadania z tej lekcji, ale już po terminie pracy domowej, to w rubryce „Liczba zaliczonych zadań” pojawi się informacja o faktycznej liczbie zrobionych zadań, ale „Sugerowana ocena InstaKod” nie zmieni się.



Sugerowane oceny InstaKod wystawiane są za zaliczone przez system zadania wg skali:

0 lub 1 zadanie	ocena 1
2 zadania	ocena 2
3 zadania	ocena 3
4-6 zadań	ocena 4
7-9 zadań	ocena 5
10 lub więcej zadań	ocena 5+

Przykłady nie są wliczane do oceny pracy domowej.

Czy nauczyciel musi stawiać oceny według „Sugerowanej oceny InstaKod”?

Oczywiście nie. Oceny te są sugestią dla nauczyciela, z której nauczyciel może skorzystać, ale nie musi. Może ustalić własną skalę oceniania.

W przypadku zrobienia zadań przez ucznia po terminie ustalonym w systemie, system nie uwzględni ich w ocenie. Nauczyciel może w indywidualnym przypadku sam decydować, czy uwzględni ocenę sugerowaną przez InstaKod, czy też uwzględni w ocenie zadania wykonane przez ucznia po terminie (np. w przypadku długotrwałej choroby ucznia). Nauczyciel nie ma możliwości zmiany sugerowanej oceny InstaKod. W systemie pozostanie ocena wystawiona na dzień zadania pracy domowej.

Jak zmienić ustalony termin pracy domowej?

Jeżeli po ustaleniu terminu pracy domowej nauczyciel ma potrzebę zmiany tego terminu (na przykład na późniejszy) może to zrobić przez „Zadaj pracę domową” nadpisując poprzednią datę i zatwierdzając.

Lista zadań dla tematu

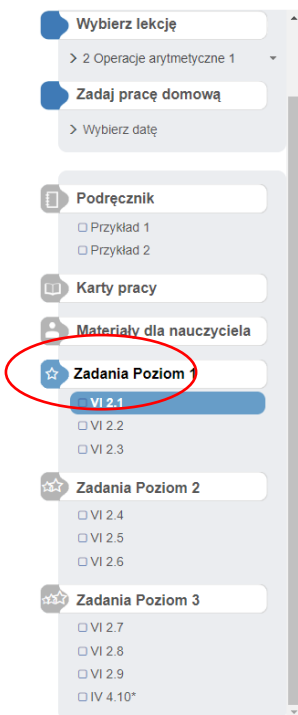
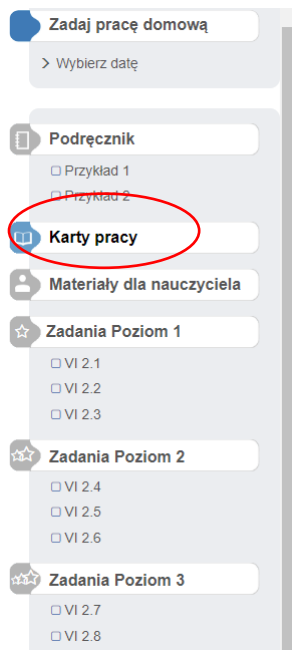
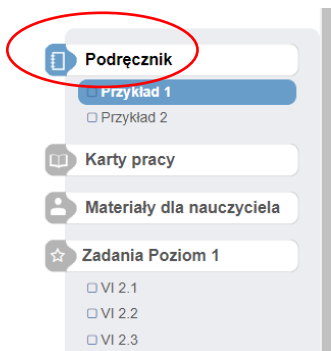
Pod panelem pracy domowej znajdują się trzy elementy każdego tematu:

The screenshot shows a sidebar menu with the following items:

- Podręcznik** (Book icon): Includes 'Przykład 1' (highlighted) and 'Przykład 2'.
- Karty pracy** (Cards icon): A single item.
- Materiały dla nauczyciela** (Person icon): A single item.
- Zadania Poziom 1** (Star icon): Includes 'VI 2.1', 'VI 2.2', and 'VI 2.3'.
- Zadania Poziom 2** (Two stars icon): Includes 'VI 2.4', 'VI 2.5', and 'VI 2.6'.
- Zadania Poziom 3** (Three stars icon): Includes 'VI 2.7', 'VI 2.8', 'VI 2.9', and 'IV 4.10*'. A dropdown arrow is visible at the bottom of this section.

Callout boxes with arrows pointing to the first three items:

- Podręcznik**: Podręcznik, zawierający omówienie tematu oraz 2 przykładowe zadania
- Karty pracy**: Kartę pracy, zawierającą zadania do ręcznego rozwiązania
- Zadania Poziom 1**: Zadania do rozwiązania na komputerze za pomocą języka programowania, którego uczniowie się uczą



InstaKod 3 Operacje arytmetyczne 1

Zwiększanie i zmniejszanie wartości pudełka o podaną liczbę.

Rolą programisty jest napisanie programu, który z podanych przez użytkownika danych wejściowych wygeneruje oczekiwane dane wyjściowe.

Poznałeś/poznałaś 4 podstawowe instrukcje języka Assembly, które pozwolą Ci wczytywać i wypisywać dane oraz komunikować się z użytkownikiem.

Vlp.2 Operacje arytmetyczne 1 – wartości początkowe i końcowe

instaKod

KARTA PRACY W OPERACJE ARYTMETYCZNE 1

Wylicz wartości końcowe pudełek po wykonaniu działań.

Wartości początkowe	Wykonane działania	Wartości końcowe
A = 0 B = 0 C = 0 D = 0	Zwiększ A o 2 Zwiększ B o 1	A = B = C = D =
A = 0 B = 0 C = 0 D = 0	Wczytaj do B (użytkownik wybiera 3) Zmniejsz B o 1	A = B = C = D =
A = 0 B = 2 C = 0 D = 8	Wczytaj do D (użytkownik wybiera 10) Zwiększ D o 2 Wczytaj do A (użytkownik wybiera 2)	A = B = C = D =
A = 0 B = 1 C = 1 D = 0	Wczytaj do C (użytkownik wybiera 7) Zmniejsz C o 3 Wczytaj do A (użytkownik wybiera 3)	A = B = C = D =
A = 1	Wczytaj do B (użytkownik wybiera 6)	A =

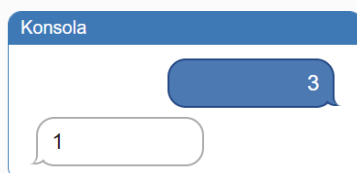
ROZWIĄŻ
ASSEMBLY

Zadanie: VI 2.1

Napisz program, który wczyta liczbę do pudełka B, zmniejszy ją o 2 i wypisze nową wartość pudełka B.

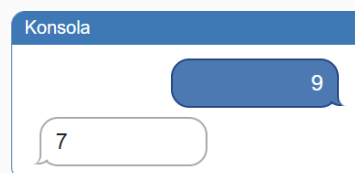
Przykład 1

Dla liczby 3 program powinien wypisać:



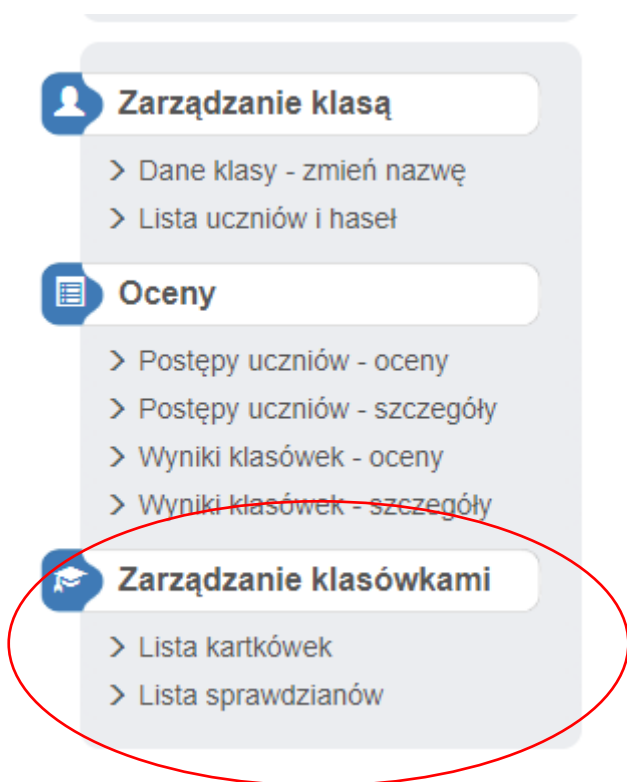
Przykład 2

Dla liczby 9 program powinien wypisać:



Kartkówki i sprawdziany

Przeprowadzamy w danej klasie quiz lub sprawdzian. Najpierw musimy wrócić do „**Panelu nauczyciela**”. Skupimy się teraz na sekcji „Zarządzanie klasówkami”.



Kliknięcie w guzik „Lista kartkówek” otworzy listę quizów, które nauczyciel może uruchomić uczniom.

Quizy to kartkówki sprawdzające czy uczeń samodzielnie zrobił pracę domową. Składają się z 1 zadania o stopniu trudności poziomu 1 z lekcji o numerze podanym w quizie.

Lista kartkówek

Możesz rozpocząć kartkówkę, jak również zobaczyć zadania, które będą musieli rozwiązać uczniowie.

Sprawdzian	Stan	Data kartkówki		
kl6 Quiz lekcja 1 Wejście i wyjście	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 3 Operacje arytmetyczne 2	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 4 Suma i różnica	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 5 Suma z zapisu binarnego	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 6 Instrukcja warunkowa 1	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 7 Instrukcja warunkowa 2	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 8 Instrukcja warunkowa 3	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 9 Pętle 1	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 10 Pętle 2	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania

„Lista sprawdzianów” otworzy natomiast listę sprawdzianów.

Lista sprawdzianów

Możesz rozpocząć sprawdzian, jak również zobaczyć zadania, które będą musieli rozwiązać uczniowie.

Sprawdzian	Stan	Data sprawdzianu		
Klasa 6 Test 1	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
Klasa 6 Test 2	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania

Przewidziane są dwa sprawdziany.

Test 1 jest sprawdzianem z pierwszych 4 lekcji.

Test 2 jest sprawdzianem z lekcji 5-8.

Każdy quiz i sprawdzian ma 3 wersje zadań, po to by uczniowie siedzący obok siebie nie robili zadań o tej samej treści.

Wybieramy **kl6 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1**. Wciskamy guzik „**Rozpocznij**”.

Lista kartkówek

Możesz rozpocząć kartkówkę, jak również zobaczyć zadania, które będą musieli rozwiązać uczniowie.

Sprawdzian	Stan	Data kartkówki		
kl6 Quiz lekcja 1 Wejście i wyjście	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 3 Operacje arytmetyczne 2	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania
kl6 Quiz lekcja 4 Suma i różnica	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania

Konta wszystkich uczniów tej klasy przechodzą do trybu testów. Na koncie ucznia pojawia się zapytanie:

instaKod

Raport rozwiązanych zadań

Podręczniki

jankow809 (jankow809)

Wyloguj

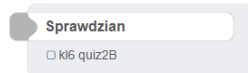
Wpisz grupę, do której przydzielił Cię nauczyciel

A

Ok

Jeśli nauczyciel poprosił ucznia „jankow809” o wybranie grupy B to po wybraniu B i wciśnięciu „ok” pojawi się na koncie tego ucznia zadanie dla grupy B.

Grupa B



W momencie gdy uczniowie wybiorą i zatwierdzą swoje grupy, na koncie nauczyciela pojawi się informacja o przydzielonych literach grup.

Nauczyciel może ręcznie zmienić literę grupy danego ucznia klikając na aktywny quiz i nadpisując literę ucznia na swoim koncie i zatwierdzając.

Lista uczniów

Tutaj możesz zmienić grupę ucznia. Dodatkowo widzisz ile zadań udało mu się rozwiązać.

Uczeń	Grupa	Liczba zadań
jankow809	B	0

Zapisz zmiany

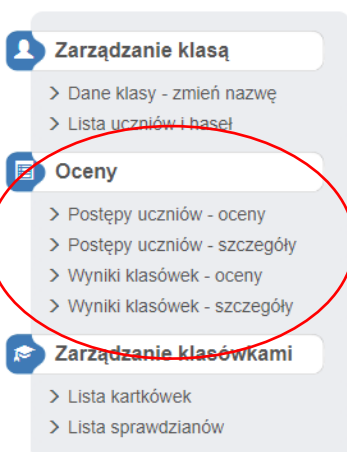
Po odświeżeniu strony uczeń zostanie przeniesiony do nowej grupy sprawdzianu.

Sprawdzian kończymy wciskając guzik „Zakończ”.

K16 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1	w trakcie	2023-08-05	Zakończ	Zobacz zadania
K16 Quiz lekcja 3 Operacje arytmetyczne 2	nierozpoczęty		Rozpocznij	Zobacz zadania

Automatycznie uczniowie tracą możliwość zaliczenia zadań. Po odświeżeniu strony uczniowie wejdą znów w tryb lekcji.

Menu **Oceny** jest pomocą dla nauczyciela w kontroli systematyczności pracy bieżącej uczniów i ewaluacji postępów (quizy i sprawdziany).



Postępy uczniów – oceny to tabela zawierająca informację o liczbie zaliczonych zadań przez uczniów w danej klasie w podziale na lekcje oraz o sugerowanych ocenach InstaKod za poszczególne lekcje. W poniższej tabeli znajdują się oceny klasy „kl 6a”.

Stwórz klasę

> Nowa klasa

> Przywróć klasę

Wybierz klasę

> kl 6a

Zarządzanie klasą

> Dane klasy - zmień nazwę

> Lista uczniów i haseł

Oceny

> Postępy uczniów - oceny

> Postępy uczniów - szczegóły

> Wyniki klasówek - oceny

> Wyniki klasówek - szczegóły

Zarządzanie klasówkami

> Lista kartkówek

> Lista sprawdzianów

Panel lekcji

Podreczniki

Jak to działa?

Kontakt

djak@instakodko.pl

Wyloguj

Postępy uczniów - oceny

Tutaj widzisz liczbę punktów zdobytych przez Twoich uczniów w danej lekcji, wynikającą z nich ocenę oraz sumę wszystkich punktów.

Uczeń	1 Wejście i wyjście	2 Operacje arytmetyczne 1	3 Operacje arytmetyczne 2	4 Suma i różnica	5 Suma z zapisu binarnego	6 Instrukcja warunkowa 1	7 Instrukcja warunkowa 2	8 Instrukcja warunkowa 3
Jan Kowalski	1 1	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
Piotr Nowak	10 5+	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
Adam Wiśniewski	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

Proszę wpisać datę, żeby zobaczyć zmiany w ocenach

05/07/2023

Wybierz datę

Postępy uczniów – szczegóły to tabela zawierająca informację o tym które zadania w danej lekcji zaliczyli poszczególni uczniowie. W poniższej tabeli znajdują się informacje o zaliczonych zadaniach klasy „kl 6a” z lekcji „1 Wejście i wyjście”.

Stwórz klasę

> Nowa klasa

> Przywróć klasę

Wybierz klasę

> kl 6a

Zarządzanie klasą

> Dane klasy - zmień nazwę

> Lista uczniów i haseł

Oceny

> Postępy uczniów - oceny

> Postępy uczniów - szczegóły

> Wyniki klasówek - oceny

> Wyniki klasówek - szczegóły

Zarządzanie klasówkami

> Lista kartkówek

> Lista sprawdzianów

Panel lekcji

Podreczniki

Jak to działa?

Kontakt

djak@instakodko.pl

Wyloguj

Postępy uczniów - szczegóły

Tutaj widzisz czy uczeń zaliczył dane zadanie oraz sumę punktów zdobytych w danej lekcji. Możesz zobaczyć rozwiązanie klikając w ikonę w odpowiedniej rubryce.

1 Wejście i wyjście

Uczeń	VI 1.1	VI 1.2	VI 1.3	VI 1.4	VI 1.5	VI 1.6	VI 1.7	VI 1.8	VI 1.9
Jan Kowalski	+								
Piotr Nowak	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Adam Wiśniewski									

Legenda (kliknij aby wyświetlić)

Po kliknięciu w dane zadanie możemy zobaczyć rozwiązanie ucznia i je ewentualnie odrzucić, jeśli nie jest ono odpowiednie (np. uczeń ręcznie wypisuje rozwiązania z testów).

Wyniki klasówek – oceny to tabela zawierająca informacje o liczbie zaliczonych zadań przez poszczególnych uczniów danej klasy z testów, lub, w przypadku quizów, czy zostały rozwiązane. W tym przypadku to wyniki uczniów „kl 6a”.

instakod

Panel lekcji

Podręczniki

Jak to działa?

Kontakt

djak@instakodko.pl

(djak@instakodko.pl)

Wyloguj

Stwórz klasę

> Nowa klasa

> Przywróć klasę

Wybierz klasę

> kl 6a

Zarządzanie klasą

> Dane klasy - zmień nazwę

> Lista uczniów i haseł

Oceny

> Postępy uczniów - oceny

> Postępy uczniów - szczegóły

> Wyniki klasówek - oceny

> Wyniki klasówek - szczegóły

Zarządzanie klasówkami

> Lista kartkówek

> Lista sprawdzianów

Wyniki klasówek - oceny

Tutaj widzisz liczbę punktów zdobytych przez Twoich uczniów w danym teście oraz sumę zdobytych punktów.

Uczeń	kl6 Quiz lekcja 1 Wejście i wyjście	kl6 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1	kl6 Quiz lekcja 3 Operacje arytmetyczne 2	kl6 Quiz lekcja 4 Suma i różnica	kl6 Quiz lekcja 5 Suma z zapisu binarnego	kl6 Quiz lekcja 6 Instrukcja warunkowa 1	kl6 Quiz lekcja 7 Instrukcja warunkowa 2	kl6 Quiz lekcja 8 Instrukcja warunkowa 3
Jan Kowalski								
Piotr Nowak		+						
Adam Wiśniewski								

Proszę wpisać datę, żeby zobaczyć zmiany w ocenach

05/07/2023

Wybierz datę

Wyniki klasówek – szczegóły to tabela zawierająca informacje o tym, które zadania zaliczyli uczniowie w wybranej klasie na wybranym teście. W tym przypadku są to uczniowie „kl 6a” na sprawdzianie „kl6 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1”.

instakod

Panel lekcji

Podręczniki

Jak to działa?

Kontakt

djak@instakodko.pl

(djak@instakodko.pl)

Wyloguj

Stwórz klasę

> Nowa klasa

> Przywróć klasę

Wybierz klasę

> kl 6a

Zarządzanie klasą

> Dane klasy - zmień nazwę

> Lista uczniów i haseł

Oceny

> Postępy uczniów - oceny

> Postępy uczniów - szczegóły

> Wyniki klasówek - oceny

> Wyniki klasówek - szczegóły

Zarządzanie klasówkami

> Lista kartkówek

> Lista sprawdzianów

Wyniki klasówek - szczegóły

Tutaj widzisz czy uczeń zaliczył dane zadanie oraz sumę punktów zdobytych w teście. Możesz zobaczyć rozwiązanie klikając w ikonę w odpowiedniej rubryce.

kl6 Quiz lekcja 2 Operacje arytmetyczne 1

Uczeń	kl6 quiz2A	kl6 quiz2B	kl6 quiz2C	SUMA
Jan Kowalski				0
Piotr Nowak	+			1
Adam Wiśniewski				0

Legenda (kliknij aby wyświetlić)

Życzymy owocnej pracy.

W razie dodatkowych pytań możesz skontaktować się z nami mailowo: instakod@instakod.pl lub telefonicznie 881 556 169.

Zespół InstaKod