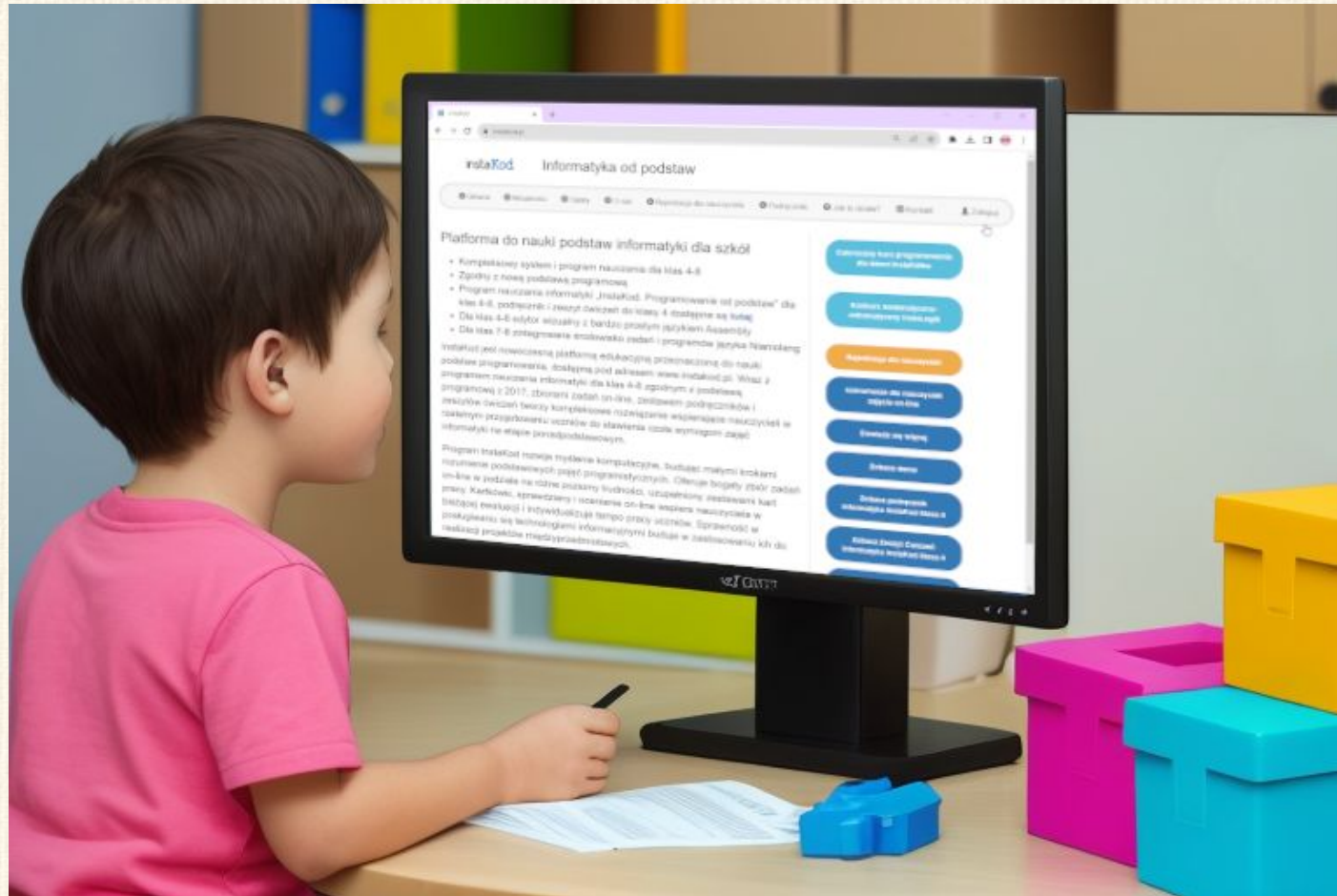


Podstawy programowania dla uczniów klas 4-6

System oceniania przedmiotu informatyka



Co chcemy osiągnąć?

Przekazanie dzieciom i rodzicom informacji,
czy uczeń osiągnął oczekiwane umiejętności.



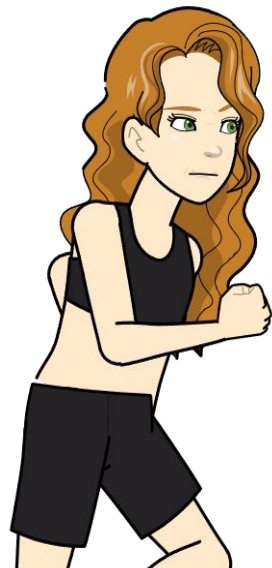
Ważne pytanie

Jakie umiejętności chcemy zbudować
i jak chcemy sprawdzać?



Spostrzeżenie

Sposób sformułowania systemu oceniania ma wpływ na działania uczniów i rodziców w relacji z dziećmi i szkołą. Dlatego bardzo ważne jest, by najpierw go zdefiniować.



Nasze oczekiwania

Ewaluacja postępów w nauce uczniów powinna być tak sformułowana...

- by w miarę obiektywnie oddawała faktyczne postępy uczniów,
- a system oceniania jasno informował uczniów i ich rodziców, czy uczeń osiąga je zgodnie z oczekiwaniami.

Zadania przykładowe i ćwiczeniowe

W każdym temacie znajduje się zestaw **zadań przykładowych**, które nauczyciel rozwiązuje wspólnie z uczniami na zajęciach równocześnie wprowadzając ujęte w temacie pojęcia.

W każdym temacie znajduje się **zestaw zadań ćwiczeniowych**, zwykle:

Pod 3 zadania pierwszego/drugiego/ trzeciego poziomu trudności, i zadanie/zadania z gwiazdką.

Sugerowana przez system ocena

Jeśli zadania zostały wykonane przez ucznia samodzielnie, to sugerowana przez system ocena jest obiektywną oceną umiejętności uczniów i rzetelną informacją zwrotną dla ucznia.

- Za 2 zaliczone zadania system wystawia ocenę 2;
- Za 3 zaliczone zadania system wystawia ocenę 3;
- Za 4, 5 lub 6 zaliczonych zadań system wystawia ocenę 4;
- Za 7,8, lub 9 zadań system wystawia ocenę 5;
- Za 10 lub więcej zadań system wystawia ocenę 5+.

Zadania Ćwiczeniowe

- Wspieramy uczniów w postaci zachęty do rozwiązywania zadań ćwiczeniowych.
- Pokazujemy zależność między „sugerowaną oceną InstaKod”, a wynikami z quizów i sprawdzianów.
- Sugerowana ocena InstaKod powinna być traktowana wyłącznie informacyjnie.

Sugestia

Oceny z zadań są przede wszystkim informacją dla ucznia jak bardzo jest w temacie biegły, ale również informacją dla nauczyciela i rodzica o zaangażowaniu ucznia w systematyczną naukę.

Sugerujemy, by **NIE wpisywać** ocen za zadania ćwiczeniowe, by nie tworzyć negatywnej motywacji do przepisywania rozwiązań zadań bez ich zrozumienia.

Sugerowane oceny Instakod

Gratulacje xuczen904, łączna liczba rozwiązanych zadań: 28

Lekcja	Liczba zaliczonych zadań	Quiz z lekcji	Sugerowana ocena Instakod	Data pracy domowej
1. Wejście i wyjście programu	8/8		5	
2. Operacje arytmetyczne 1	4/5		4	
3. Operacje arytmetyczne 2	6/6		4	
4. Warunki 1	0/5			
5. Warunki 2	4/8		4	
6. Pętle	6/6		4	

Uwaga

Wpisywanie do dziennika ocen za ćwiczenia może stworzyć błędną motywację uczniów, by za wszelką cenę zaliczyć, być może nie samodzielnie i bez zrozumienia, by uzyskać lepszą ocenę w dzienniku.

Quizy

- Do każdego rozdziału opracowany został quiz, który zajmuje około 5 minut i składa się z jednego zadania o najniższym poziomie trudności.
- Jest dostępny w 3 wersjach, by uczniowie siedzący obok siebie nie mieli takich samych zadań w trakcie zaliczania quizu.

Quizy

- Do quizu uczniowie otrzymują dostęp w momencie, gdy nauczyciel go rozpocznie na lekcji i utracą dostęp, gdy nauczyciel zakończy quiz.
- Jest on przeprowadzany w warunkach kontrolowanych przez nauczyciela i zapewniona jest samodzielność pracy uczniów.
- Zaliczenie quizu nie oznacza, że uczeń głęboko rozumie temat, a jedynie, że jest w stanie zrobić zadanie najprostszego poziomu.

Ocena z quizu

Po każdym zrealizowanym rozdziale wstawiamy do dziennika oceny wg schematu:

- zaliczony quiz – ocena 5
- niezaliczony quiz – ocena „-” lub „1”

Możliwość zaliczenia quizu wielokrotnie.

Jest 10 quizów w semestrze.



Z czego składa się sprawdzian

Sprawdzian składa się z kilku zadań o poziomach trudności: 1, 2 i 3.

Liczba zaliczonych zadań w sprawdzianie jest dobrą ewaluacją zbudowanych postępów uczniów i świetną informacją zwrotną dla nauczyciela.



Dwa sprawdziany w semestrze

- w klasie 4 tylko w pierwszym semestrze,
- w klasach 5 i 6 w pierwszym i drugim.



Informacja o wyniku ze sprawdzianów w zakresie liczby zaliczonych zadań powinna być przekazana rodzicom.

Sprawdziany

- Sprawdzian przeprowadzany jest jeden raz.
- Jeśli jest grupa uczniów, którzy nie podeszli do sprawdzianu ze względu na nieobecność, to dla tej grupy nauczyciel powinien wyznaczyć dodatkowy termin jego napisania.

Sprawdziany

- Sugerujemy, by ocenę ze sprawdzianu wpisywać uczniowi do dziennika ocen, jeśli uczeń będzie tego pragnął.
- Uczeń pracujący systematycznie, który rozwiązuje zadania ćwiczeniowe i quizy powinien mieć szansę pozostać przy ocenie 5, nawet jeśli ze sprawdzianu otrzyma 3 czy 4.
- Dużo istotniejsze jest by powszechnie uczniowie potrafili programować na podstawowym poziomie i mieli motywację, by dalej się rozwijać, niż by rozwarstwiać klasę ocenami zgodnie z krzywą Gaussa. A spiralność programu zapewnia, że uczniowie, którzy zaliczają quizy z kolejnych tematów budują coraz głębsze rozumienie tematów już zrealizowanych.
- Sugerujemy, by w przypadku ocen ze sprawdzianu pytać uczniów, czy chcieliby, żeby tę ocenę wpisać do dziennika ocen. Jeśli nie, to wynik punktowy powinien trafić do dziennika, by rodzice je widzieli, ale może to być na przykład w formie „brak zadania (zaliczone $\frac{3}{4}$ zadań)”.

Dziękujemy

